

Fachcurriculum Geschichte Klasse 10

Kerncurriculum			Schulcurriculum
Kompetenzen und Inhalte	Begriffe	Daten	
Fremde Räume? Ehemalige Imperien und ihre gegenwärtigen Herausforderungen in historischer Perspektive			
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung Russlands, Chinas und der Türkei in einer globalisierten Welt charakterisieren und für ihre eigene Lebenswelt erörtern. - den Begriff „Imperium“ erläutern und mit dem westeuropäischen Nationalstaat vergleichen. - die imperiale Vergangenheit Russlands, Chinas und der Türkei charakterisieren und sich daraus ergebende Fragen und Hypothesen entwickeln. 	<p>Imperium, Nationalstaat</p>		

Fachcurriculum Geschichte Klasse 10

Russland – ein Imperium im Wandel			
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Russland als Imperium charakterisieren sowie seine Probleme um 1900 nennen. - die theoretischen Grundlagen des Marxismus und ihre Weiterentwicklung durch Lenin erläutern und bewerten. - die Sowjetunion als sozialistische Gesellschaft charakterisieren. - die Reformpolitik Gorbatschows charakterisieren und ihre Folgen für das politische und gesellschaftliche System der UdSSR beurteilen. - aktuelle Herausforderungen Russlands in historischer Perspektive analysieren und beurteilen. 	<p>multiethnisches Imperium, Russlanddeutsche, Zarismus: Autokratie, orthodoxe Kirche, Agrarreform, Modernisierung</p> <p>Historischer Materialismus, Klassenkampf, Bourgeoisie, Proletariat, Revolution, „Diktatur des Proletariats“, Sozialismus, Kommunismus, Marxismus, Leninismus, „Partei neuen Typs“</p> <p>Sowjetunion, Stalinismus: Großer Vaterländischer Krieg, Modernisierungsdiktatur, Supermacht, Terror, Deportation</p> <p>Glasnost, Perestroika, Vielvölkerstaat, Russlanddeutsche, Aussiedler, GUS</p>	<p>1941-45</p>	<p>Zeitalter des Imperialismus, Russische Revolution von 1905</p> <p>Revolutionsjahr 1917, Bolschewiki, Russischer Bürgerkrieg 1918-20</p> <p>Gulag, Die Sowjetunion im Kalten Krieg</p> <p>Umgang mit Geschichte in Putins Russland</p>

Fachcurriculum Geschichte Klasse 10

China – ein Imperium im Wandel?			
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - China als Imperium charakterisieren. - die Handelspolitik Chinas beschreiben, seine Abschottung gegenüber Europa sowie die Entwicklung der europäischen Dominanz im Indischen Ozean analysieren. - China als Beispiel für informellen Imperialismus charakterisieren. - die Entstehung und Entwicklung der Volksrepublik China sowie die Lebensbedingungen der Bevölkerung analysieren und beurteilen. - die Reformen seit Deng Xiaoping charakterisieren - aktuelle Herausforderungen Chinas in historischer Perspektive analysieren und beurteilen. 	<p>multiethnisches Imperium, Kaiserreich, Konfuzianismus, Schrift, Beamte, Hochkultur</p> <p>Zheng He-Expedition, Seeweg nach Indien</p> <p>Opiumkrieg, Open Door</p> <p>Maoismus, „Der große Sprung nach vorn“, Kulturrevolution, Umerziehung, Personenkult</p> <p>Marktwirtschaft, Sozialismus, Reformpolitik</p>		<p>Boxeraufstand, Revolution von 1911 und die Folgen, Zweiter Weltkrieg und Bürgerkrieg 1937 – 1949</p> <p>1. Oktober 1949: Ausrufung der Volksrepublik China</p> <p>Tiananmen-Massaker 1989</p> <p>Chinas weltpolitische Rolle</p>

Osmanisches Reich und Türkei – vom islamischen Imperium zum säkularen Nationalstaat			
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Osmanische Reich als Imperium charakterisieren. - die Zusammenhänge zwischen der Expansion des Osmanischen Reiches und der Verlagerung der internationalen Handelswege erklären. - den europäischen Imperialismus im Nahen und Mittleren Osten charakterisieren und seine Folgen bewerten. - die Entstehung der Türkei als Nationalstaat erklären und die inneren Konflikte in der kemalistischen Ära erläutern. - die Voraussetzungen für die türkische Arbeitsmigration nach Westeuropa charakterisieren und ihre Folgen bewerten. - aktuelle Herausforderungen der Türkei in historischer Perspektive analysieren. 	<p>multiethnisches Imperium, Islam, Kalifat, Scharia</p> <p>Seidenstraße, Seeweg nach Indien, Dreieckshandel</p> <p>Imperialismus, Suezkanal, Dekolonisierung, Islamismus</p> <p>Erster Weltkrieg, Armenier, Araber, Kemalismus, Laizismus, Frauenwahlrecht, Militär, Kurden</p> <p>Wirtschaftsmigration, Assoziierungsabkommen, Anwerbeabkommen, Menschenrechte</p>		<p>Eroberung Konstantinopels 1453, Türkenkriege, Belagerung Wiens 1683</p> <p>Unabhängigkeitsbestrebungen der Balkanvölker</p> <p>Sykes-Picot-Abkommen 1916</p>

Ehemalige Imperien und die Europäische Integration im Vergleich			
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none">- den Prozess der Europäischen Integration charakterisieren und mit der Entwicklung Russlands, Chinas und der Türkei aus historischer Perspektive vergleichen.- Chancen und Probleme verschiedener Herrschaftsformen im 21. Jahrhundert sowie mögliche Entwicklungsszenarien erörtern.	<p>Nationalstaat, Imperium, supranationale Organisation</p>		

Fachcurriculum Geschichte Klasse 10

Einführung folgender Methoden:

- Analyse von Statistiken

Wiederholung und Vertiefung der eingeführten Methoden:

- Analyse von Bild- und Textquellen
- Analyse von Geschichtskarten
- Analyse von Wahlplakaten
- Analyse von Karikaturen
- Analyse von politischen Reden
- Analyse von Propagandamaterial